

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры административного
и финансового права,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой административного
и финансового права



30 августа 2019 г.

Н. В. Немцова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе



30 августа 2019 г.

Ю. А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебно-правовая бухгалтерия

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация	Юрист
Специализация	Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Форма обучения	очная / заочная / очно-заочная
Срок обучения	5 лет / 6 лет
Год набора	2019

Рабочая программа дисциплины «Судебно-правовая бухгалтерия»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Программу составил:

Немцова Н. В., заведующий кафедрой административного и финансового права
ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат экономических наук, доцент.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Судебно-правовая бухгалтерия» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144).

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правового статуса субъектов права; – последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; – методы контроля над соблюдением правовых норм субъектами правоотношений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; – применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; – навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; – навыками применения мер административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности.
ПК-7	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; – правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;

	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>– действующее законодательство в конкретной отрасли права. Умеет: – выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; – составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеет: – навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; – навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.</p>
--	---	---

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебно-правовая бухгалтерия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

3.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ТЕХНОЛОГИЯ УЧЕТА И СЛЕДЫ БУХГАЛТЕРСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ (ОСНОВЫ ТЕОРИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА)

Тема 1. Понятие и сущность судебно-правовой бухгалтерии, её предмет и метод. Содержание бухгалтерского баланса и влияние объектов учета на способы совершения преступлений

Понятие и сущность судебно-правовой бухгалтерии, её предмет и метод. Бухгалтерский учёт как источник юридически значимой информации. Система правового регулирования бухгалтерского учёта в Российской Федерации.

Понятие хозяйственного учёта. Виды учёта. Бухгалтерский учёт, его предмет и метод. Типовая классификация активов организации и источников их формирования.

Баланс, его строение и содержание. Типы хозяйственных операций и их влияние на содержание баланса.

Тема 2. Счета и двойная запись. Использование данных учета при поиске и доказывании преступлений

Счета бухгалтерского учета, их строение и содержание. Счета активные и пассивные. План счетов. Сущность приема двойной записи. Бухгалтерская проводка. Синтетический и аналитический учёт и их взаимосвязь.

Тема 3. Документальное оформление хозяйственных операций и его влияние на способы совершения преступлений

Бухгалтерские документы, правила их заполнения, классификация и юридическое значение. Правила исправления ошибок в документах. Документальное оформление хозяйственных операций и его влияние на способы совершения преступлений. Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, упрощенная и автоматизированная.

Тема 4. Использование материалов инвентаризаций в правоприменительной деятельности

Инвентаризация имущества и финансовых обязательств. Использование материалов инвентаризаций в правоприменительной деятельности. Правовое регулирование и общие правила проведения инвентаризации. Выведение результатов инвентаризации и порядок регулирования инвентаризационных разниц в учёте. Особенности назначения и проведения инвентаризации в деятельности правоохранительных органов.

Тема 5. Правовое регулирование и бухгалтерский учёт активов и обязательств организации

Правовое регулирование, понятие, классификация и виды оценки основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Порядок начисления и учёт амортизации основных средств. Учет поступления и выбытия основных средств.

Правовое регулирование, понятие, классификация, оценка нематериальных активов. Порядок начисления и учёт амортизации нематериальных активов. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.

Правовое регулирование, понятие и классификация производственных запасов. Виды оценки материалов, товаров. Организация аналитического учёта материалов на складе и в бухгалтерии.

Учёт кассовых операций. Безналичные формы расчётов. Учёт операций по расчётным и прочим счетам в банках. Учёт расчетов с подотчетными лицами, прочими дебиторами и кредиторами.

Виды, формы и системы оплаты труда. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. Начисление заработной платы и удержания из неё. Учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению. Расчёт среднего заработка для расчёта дополнительной заработной платы и пособий по временной нетрудоспособности. Учёт депонированных сумм. Отчётность по труду и его оплате.

Задачи учёта затрат и калькулирования в системе управления себестоимостью. Классификация затрат на производство по обычным видам деятельности. Учет расходов по обслуживанию производства и управлению. Учет и порядок оценки незавершенного

производства. Синтетический учет затрат на производство и определение фактической себестоимости выпущенной продукции (работ, услуг).

Правовое регулирование, понятие и классификация доходов. Доходы от обычных видов деятельности. Прочие доходы. Особенности определения выручки от продажи продукции и товаров, выполнения работ, оказания услуг при различных условиях и видах хозяйственных договоров. Признание выручки и других видов доходов.

Правовое регулирование, понятие и классификация расходов. Расходы по обычным видам деятельности. Прочие расходы. Особенности определения расходов при различных условиях и видах хозяйственных договоров. Признание расходов организации.

Понятие бухгалтерской отчётности, её виды и состав. Требования к информации, формируемой в отчётности. Порядок и сроки представления отчётности. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей. Содержание прочих отчётных форм и пояснительной записки к годовому отчёту. Публичность бухгалтерской отчётности.

МОДУЛЬ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ БУХГАЛТЕРСКИХ ПОЗНАНИЙ В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 6. Приёмы исследования документов как метод использования специальных экономических познаний

Приёмы исследования документов как метод использования специальных экономических познаний. Общая характеристика приёмов исследования документов и значение их применения в юридической практике.

Приёмы исследования одного, отдельно взятого документа. Приёмы исследования взаимосвязанных документов: встречная проверка и взаимный контроль разных документов, косвенно отражающих одну и ту же хозяйственную операцию. Исследование документов, отражающих движение ценностей:

- восстановление количественно-суммового учёта;
- контрольное сличение остатков;
- обратная калькуляция;
- хронологический анализ операций.

Участие бухгалтера в качестве специалиста в производстве процессуальных действий. Правовые основы деятельности специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном процессах. Целесообразность и необходимость привлечения специалиста-бухгалтера при проведении следственных действий. Полномочия специалиста-бухгалтера и его роль при производстве следственных и судебных действий, оформление результатов его деятельности. Непроцессуальное использование помощи специалиста-бухгалтера в юридической практике.

Тема 7. Документальная ревизия и аудиторская проверка как формы последующего контроля и их использование в юридической практике

Система финансового контроля в Российской Федерации. Документальная ревизия и аудиторская проверка как формы последующего контроля и их использование в юридической практике. Документальные ревизия и проверка как формы последующего финансового контроля. Порядок проведения и документального оформления результатов ревизии. Правовое регулирование использования ревизий и проверок в правоприменительной деятельности. Особенности назначения и проведения ревизий и проверок по инициативе правоохранительных органов. Оценка результатов ревизии следователем и судом.

Тема 8. Судебно-бухгалтерская экспертиза

Судебно-бухгалтерская экспертиза, её сущность и отличия от ревизии. Порядок назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном процессе. Заключение эксперта-бухгалтера. Проверка и оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем и судом.

3.3. Тематический план

Очная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. Технология учета и следы бухгалтерских преступлений (основы теории бухгалтерского учета)							
1	Понятие и сущность судебно-правовой бухгалтерии, её предмет и метод. Содержание бухгалтерского баланса и влияние объектов учета на способы совершения преступлений	2	2	2	6	ПК-4 ПК-7	Вопросы к устному опросу, решение задач
2	Счета и двойная запись. Использование данных учета при поиске и доказывании преступлений	1	6	2	9	ПК-4 ПК-7	Решение задач
3	Документальное оформление хозяйственных операций и его влияние на способы совершения преступлений	1	4	2	7	ПК-4 ПК-7	Решение задач
4	Использование материалов инвентаризаций в правоприменительной деятельности	1	2	2	5	ПК-4 ПК-7	Решение задач
5	Правовое регулирование и бухгалтерский учёт	1	12	8	21	ПК-4 ПК-7	Решение задач, практическо

	активов и обязательств организации						е задание
	Итого:	6	26	16	48	ПК-4 ПК-7	–
Модуль 2. Использование специальных бухгалтерских познаний в правоприменительной деятельности							
6	Приёмы исследования документов как метод использования специальных экономических познаний.	2	6	4	12	ПК-4 ПК-7	Вопросы к устному опросу, решение задач
7	Документальная ревизия и аудиторская проверка как формы последующего контроля и их использование в юридической практике	2	2	2	6	ПК-4 ПК-7	Вопросы к устному опросу, решение задач
8	Судебно-бухгалтерская экспертиза	2	2	2	6	ПК-4 ПК-7	Вопросы к устному опросу, решение задач, практическое задание
	Итого:	6	10	8	24	ПК-4 ПК-7	–
	Промежуточная аттестация:	–	–	–	–	ПК-4 ПК-7	Зачет
	Всего:	12	36	24	72	ПК-4 ПК-7	–

Заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. Технология учета и следы бухгалтерских преступлений (основы теории бухгалтерского учета)							
1	Понятие и сущность судебно-правовой бухгалтерии, её предмет и метод. Содержание	1	2	5	8	ПК-4 ПК-7	Решение задач

	бухгалтерского баланса и влияние объектов учета на способы совершения преступлений						
2	Счета и двойная запись. Использование данных учета при поиске и доказывании преступлений	–	2	5	7	ПК-4 ПК-7	Решение задач
3	Документальное оформление хозяйственных операций и его влияние на способы совершения преступлений	1	–	5	6	ПК-4 ПК-7	Решение задач
4	Использование материалов инвентаризаций в правоприменительной деятельности	–	–	5	5	ПК-4 ПК-7	Решение задач
5	Правовое регулирование и бухгалтерский учёт активов и обязательств организации	–	2	10	12	ПК-4 ПК-7	Решение задач. Контрольная работа
	Итого:	2	6	30	38	ПК-4 ПК-7	–
Модуль 2. Использование специальных бухгалтерских познаний в правоприменительной деятельности							
6	Приёмы исследования документов как метод использования специальных экономических познаний.	–	2	16	18	ПК-4 ПК-7	Решение задач
7	Документальная ревизия и аудиторская проверка как формы последующего контроля и их использование в юридической практике	–	1	5	6	ПК-4 ПК-7	Решение задач
8	Судебно-бухгалтерская экспертиза	–	1	5	6	ПК-4 ПК-7	Решение задач. Контрольная работа
	Итого:	–	4	26	30	ПК-4 ПК-7	–
	Промежуточная аттестация:	–	–	–	4	ПК-4 ПК-7	Зачет
	Всего:	2	10	56	72	ПК-4	–

						ПК-7	
--	--	--	--	--	--	------	--

Очно-заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. Технология учета и следы бухгалтерских преступлений (основы теории бухгалтерского учета)							
1	Понятие и сущность судебно-правовой бухгалтерии, её предмет и метод. Содержание бухгалтерского баланса и влияние объектов учета на способы совершения преступлений	1	2	4	7	ПК-4 ПК-7	Вопросы к устному опросу, решение задач
2	Счета и двойная запись. Использование данных учета при поиске и доказывании преступлений	1	4	4	9	ПК-4 ПК-7	Решение задач
3	Документальное оформление хозяйственных операций и его влияние на способы совершения преступлений	1	2	4	7	ПК-4 ПК-7	Решение задач
4	Использование материалов инвентаризаций в правоприменительной деятельности	1	2	4	7	ПК-4 ПК-7	Решение задач
5	Правовое регулирование и бухгалтерский учёт активов и обязательств организации	2	6	4	12	ПК-4 ПК-7	Решение задач. Контрольная работа
	Итого:	6	16	20	42	ПК-4 ПК-7	–
Модуль 2. Использование специальных бухгалтерских познаний в правоприменительной деятельности							
6	Приёмы исследования	1	4	8	13	ПК-4	Вопросы к

	документов как метод использования специальных экономических познаний					ПК-7	устному опросу, решение задач
7	Документальная ревизия и аудиторская проверка как формы последующего контроля и их использование в юридической практике	1	2	6	9	ПК-4 ПК-7	Вопросы к устному опросу, решение задач
8	Судебно-бухгалтерская экспертиза	–	2	6	8	ПК-4 ПК-7	Вопросы к устному опросу, решение задач. Контрольная работа
	Итого:	2	8	20	30	ПК-4 ПК-7	–
	Промежуточная аттестация:	–	–	–	–	ПК-4 ПК-7	Зачет
	Всего:	8	24	40	72	ПК-4 ПК-7	–

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия [Текст] : учеб. и практикум / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 332 с. - (Академический курс). - Библиогр.: с. 328-331. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-00607-0

2. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум / Е. С. Дубоносов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 332 с. – (Академический курс). – ISBN 978-5-534-00607-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431135>.

3. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебное пособие для вузов / Е. С. Дубоносов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 157 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-04347-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431766>.

4. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник / Е. С. Дубоносов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – (Академический курс). – ISBN 978-5-534-10637-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430970>

5. Попаденко, Е. В. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для специалитета / Е. В. Попаденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 180 с. – (Специалист). – ISBN 978-5-534-05704-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437498>.

6. Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для специалитета / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под редакцией И. Н. Сорокотягина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 284 с. –

(Специалист). – ISBN 978-5-534-05400-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431819>.

7. Судебная (правовая) бухгалтерия : практикум для студентов всех форм обучения / Ом. юрид. ин-т ; сост.: Н. И. Ленская, Н. В. Немцова. - Омск : [б. и.], 2007. - 85 с. ; 4,7 услов. печ. л. - Библиогр.: с. 85. - 60+100 экз.

8. Судебная (правовая) бухгалтерия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Ом. юрид. ин-т ; сост.: Н. И. Ленская, Н. В. Немцова. - Омск : [б. и.], 2007. - 187 с. ; 10,9 услов. печ. л. - Библиогр.: с. 186-187. - 300+100 экз.

9. Судебная (правовая) бухгалтерия. Приемы исследования документальных данных при расследовании преступлений и разрешении гражданско-правовых споров : практикум для студентов всех форм обучения / Ом. юрид. ин-т ; сост.: Н. И. Ленская, Н. В. Немцова. - Омск : [б. и.], 2008. - 43 с. ; 1,6 услов. печ. л. - 300 экз.

10. Судебно-правовая бухгалтерия : практикум / сост. И.Г. Львова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. –96 с.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция код дисциплины	Семестр									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-4	–	–	Б1.Б.16	Б1.Б.16	–	–	–	Б1.Б.52 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2	–	Б2.П.1
ПК-7	–	–	–	–	–	Б2.У.1	–	Б1.Б.52 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2	–	–

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебно-правовая бухгалтерия» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебно-правовая бухгалтерия» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Типовая структура билета по дисциплине «Судебно-правовая бухгалтерия»

Вопросы Коды компетенций	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание
ПК-4	x	x	x
ПК-7	x	x	x

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
формируемых на данном этапе освоения образовательной программы**

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе их формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания «зачтено/не зачтено». Критерии оценки представлены в таблице.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации
по дисциплине «Судебно-правовая бухгалтерия»**

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
Зачтено	ПК-4 ПК-7	<p>Обучающийся свободно использует терминологию из различных разделов курса. Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью. Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; умеет применять знания в новой ситуации.</p> <p>Обучающийся уверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённой ситуацией.</p>
Не зачтено	ПК-4 ПК-7	<p>Обучающийся не использует терминологию из различных разделов курса. Не владеет содержанием предмета, не видит взаимосвязи между содержанием отдельных разделов дисциплины. Отвечая на вопрос, не может подобрать соответствующие примеры, даже из имеющихся в учебных материалах. Отсутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Присутствует слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание в основном не выполнено (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или полностью не выполнено. Обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённой ситуацией.</p>

Вопросы к зачету:

1. Становление и развитие дисциплины «Судебно-правовая бухгалтерия» как отрасли научных знаний и учебной дисциплины.
2. Сущность и виды хозяйственного учёта.
3. Функции, принципы, допущения и требования бухгалтерского учёта.
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчётности в Российской Федерации.
5. Постановка бухгалтерского учёта в организациях.
6. Активы организации и их характеристика.
7. Пассивы организации и их характеристика.
8. Общая характеристика элементов метода бухгалтерского учёта.
9. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов.
10. Влияние хозяйственных операций на баланс (типы хозяйственных операций).
11. Двойная запись и её сущность. Виды бухгалтерских проводок. Алгоритм формирования бухгалтерской проводки.
12. Счета бухгалтерского учёта. Классификация счетов бухгалтерского учёта по назначению и структуре (счета для учёта хозяйственных средств и счета для учёта хозяйственных процессов).
13. Счета бухгалтерского учёта. Классификация счетов бухгалтерского учёта по экономическому содержанию (по группам из плана счетов); по отношению к балансу (балансовые и забалансовые), по степени детализации ведения бухгалтерского учёта (синтетические, аналитические и субсчета).
14. Активные счета бухгалтерского учёта.
15. Пассивные счета бухгалтерского учёта.
16. Активно-пассивные счета бухгалтерского учёта.
17. Синтетические и аналитические счета бухгалтерского учёта, взаимосвязь между ними.
18. Классификация документов в бухгалтерском учёте.
19. Особенности документооборота в бухгалтерском учёте.
20. Способы исправления ошибочных записей в бухгалтерских документах.
21. Понятие, задачи и виды инвентаризации.
22. Этапы проведения инвентаризации.
23. Отражение результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учёта.
24. Система финансового контроля в Российской Федерации.
25. Формы использования специальных экономических познаний в правоприменительной деятельности.
26. Ревизия и аудиторская проверка как формы последующего документального контроля. Правовое регулирование, понятие и сущность.
27. Порядок проведения ревизий. Права и обязанности ревизора.
28. Правовое регулирование и особенности проведения ревизий по требованию правоохранительных органов.
29. Акт ревизии, его доказательственное значение. Проверка и оценка акта ревизии следователем.
30. Понятие и сущность судебно-бухгалтерской экспертизы, её отличие от ревизии.
31. Порядок назначения и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
32. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
33. Заключение эксперта-бухгалтера, проверка и оценка его правоприменителем.
34. Методы исследования документальных данных, отражающих факты хозяйственной жизни экономического субъекта.
35. Приёмы исследования одного, отдельно взятого документа.

36. Приёмы исследования взаимосвязанных документов.
37. Приемы исследования документов, отражающих движение однородных ценностей.
38. Необходимость, возможность и сущность восстановления количественно-суммового учёта.
39. Необходимость, сущность и особенности контрольного сличения остатков.
40. Необходимость, возможность и сущность восстановления количественно-суммового учета с использованием метода обратной калькуляции.
41. Фактические методы исследования фактов хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Типовые практические задания к зачёту:

Практическое задание 1.

При исследовании учетных записей ООО «Мираж» обнаружено дебетовое сальдо по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» на конец года в сумме 220 000 руб. По объяснению главного бухгалтера на эту сумму выданы авансы поставщику материалов АО «Медьламинат». При дальнейшей экспертизе выяснилось, что договор на поставку материалов с этой фирмой отсутствует, к авансовым отчетам главного бухгалтера Кошкина И.И. от 10.08.20__ г., 18.09.20__ г., 25.10.20__ г. и 28.11.20__ г. приложены квитанции к приходным кассовым ордерам на суммы 55 000 руб., 60 000 руб., 50 000 руб. и 55 000 руб. соответственно. Техническая экспертиза показала, что печати на этих квитанциях выполнены на струйном принтере.

1. Укажите возможные цели совершения такого правонарушения.
2. Какие методы проверки эксперт-бухгалтер должен использовать для установления истины?
3. Какие документы эксперт-бухгалтер должен использовать в качестве доказательств?

Практическое задание 2.

На авторемонтном заводе «УАЗ-Сервис» обнаружено кредитовое сальдо по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» на конец года в сумме 177 000 руб. По объяснению главного бухгалтера на эту сумму получены авансы от заказчиков. При дальнейшей экспертизе установлено, что затраты на гарантийный ремонт автомобилей УАЗ в сумме 60 000 руб. списывались на расходы по обычным видам деятельности. Однако согласно гарантийным книжкам на автомобили, по которым был осуществлен ремонт на эту сумму, гарантийный срок истек. В платежных поручениях от клиентов – владельцев автомобилей, в графе «Назначение платежа» указано: «Оплата за ремонт по договору 177 000 руб., в т.ч. НДС – 27 000 руб.».

1. Укажите возможные цели совершения такого правонарушения.
2. Какие бухгалтерские документы сокрыты от проверяющих?
3. Какие методы проверки эксперт-бухгалтер должен использовать для установления истины?
4. Какие документы эксперт-бухгалтер должен использовать в качестве доказательств?
5. Был ли кому-то нанесен ущерб в результате совершенных операций и в каком размере?

Практическое задание 3.

В территориальное подразделение полиции поступило заявление от председателя профсоюзного комитета АО «Энские авиалинии» Соколова о признаках преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 160 УК РФ «Присвоение или растрата», совершенного старшим

бухгалтером Воробьевой и кассиром Зайцевой, работающих на данном предприятии. Ранее на предприятии была проведена плановая ведомственная документальная ревизия. Однако Воробьева и Зайцева не согласились с размером материального ущерба в связи с тем, что ревизионная комиссия отказалась принять к учету три расходных кассовых ордера на общую сумму 72 000 (семьдесят две тысячи) рублей.

1. Имеются ли основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы?
2. Какие документы следует предоставить следователю для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы?
3. Какие вопросы необходимо сформулировать для разрешения экспертом-бухгалтером?

Практическое задание 4.

В территориальное подразделение полиции поступила информация о том, что руководитель предприятия «N» Шумилов, используя свое служебное положение, ввел в заблуждение руководство завода, с которым предприятие «N» имеет хозяйственные связи, и обратился с письмом об оплате обучения своего сына, якобы работника данного предприятия, путем взаимозачета между экономическими субъектами.

На основании письма Шумилова и договора предприятия «N» с заводом последний перечислил на счет учебного заведения по платежному поручению № 329 от 19 августа 2013 года денежные средства в сумме 41 400 (сорок одна тысяча четыреста) руб. в качестве оплаты обучения Шумилова за 1-й курс. Фактически Шумилов-младший проживает отдельно от родителей и работает на таможенном терминале.

1. Какие методы исследования документальных данных должны быть использованы в процессе проверки данной информации?
2. Какие документы подлежат приобщению к материалам проверки?

Практическое задание 5.

При проведении судебно-бухгалтерской экспертизы кассовых документов за август текущего года экспертом-бухгалтером была обнаружена платежно-расчетная ведомость на выдачу премий работникам по результатам деятельности за 1 полугодие текущего года на сумму 135 400 руб. Подписи работников в ведомости подделаны.

Необходимо выявить круг виновных лиц. В связи с чем данное нарушение стало возможным? Какая дополнительная экспертиза требуется для установления истины?

Практическое задание 6.

Кассир ООО «Золотая миля» Н.Н. Чебушева получила в АО АКБ «Босс-банк» по чеку № 123456 от 30 июня текущего года наличные денежные средства в сумме 20 000 руб. на хозяйственные нужды. Денежные средства в кассу оприходованы в полном объеме. Указанная сумма была выдана из кассы в этот же день главному бухгалтеру М.И. Писарюку по расходному кассовому ордеру № 525 от 30 июня текущего года на командировочные расходы. Главный бухгалтер отчитался по полученным денежным средствам в отчет 15 июля текущего года авансовым отчетом, к которому были приложены железнодорожные билеты на сумму 9 600 руб. и квитанция из гостиницы на сумму 7 400 руб.

Как показали результаты проведенной судебно-бухгалтерской экспертизы, в организации отсутствует приказ по командировке главного бухгалтера. Кроме того, подпись руководителя ООО «Золотая миля» на расходном кассовом ордере подделана.

Какие бухгалтерские документы использовал эксперт-бухгалтер при проведении экспертизы? Определите сумму ущерба. Какую дополнительную экспертизу требуется провести для получения доказательств данного факта?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Вопросы предоставляются студенту в начале семестра. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине «Судебно-правовая бухгалтерия» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не более 30 мин. При подготовке ответов на вопросы билета обучающийся не может использовать средства связи, справочную литературу и нормативные правовые акты.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 10 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины. Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебное пособие для вузов / Е. С. Дубоносов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 157 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-04347-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431766>.

б) дополнительная литература:

1. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия [Текст] : учеб. и практикум / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 332 с. - (Академический курс). - Библиогр.: с. 328-331. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-00607-0

2. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум / Е. С. Дубоносов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 332 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00607-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431135>.

3. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник / Е. С. Дубоносов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – (Академический курс). – ISBN 978-5-534-10637-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430970>

4. Попаденко, Е. В. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Е. В. Попаденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 180 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-05704-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437498>.

5. Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для специалитета / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под редакцией И. Н. Сорокотягина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 284 с. – (Специалист). – ISBN 978-5-534-05400-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431819>.

6. Судебная (правовая) бухгалтерия : практикум для студентов всех форм обучения / Ом. юрид. ин-т ; сост.: Н. И. Ленская, Н. В. Немцова. - Омск : [б. и.], 2007. - 85 с. ; 4,7 услов. печ. л. - Библиогр.: с. 85. - 60+100 экз.

7. Судебная (правовая) бухгалтерия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Ом. юрид. ин-т ; сост.: Н. И. Ленская, Н. В. Немцова. - Омск : [б. и.], 2007. - 187 с. ; 10,9 услов. печ. л. - Библиогр.: с. 186-187. - 300+100 экз.

8. Судебная (правовая) бухгалтерия. Приемы исследования документальных данных при расследовании преступлений и разрешении гражданско-правовых споров : практикум для студентов всех форм обучения / Ом. юрид. ин-т ; сост.: Н. И. Ленская, Н. В. Немцова. - Омск : [б. и.], 2008. - 43 с. ; 1,6 услов. печ. л. - 300 экз.

9. Судебно-правовая бухгалтерия : практикум / сост. И.Г. Львова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. –96 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.consultant.ru> - СПС Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru> - СПС Гарант.
3. <http://www.glossary.ru> - Служба тематических толковых словарей.
4. <http://econom.nsc.ru/jep> - Виртуальная экономическая библиотека.
5. <http://www.expert.ru> - Журнал «Эксперт».
6. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
7. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран на штативе, нетоп, монитор сенсорный, беспроводной пульт-указка, радиомикрофон, усилитель трансляционные, колонки трансляционные, пульт микшерный). Сетевое оборудование для подключения к

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран настенный; ноутбук).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде университета

* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Технология учета и следы бухгалтерских преступлений (основы теории бухгалтерского учета)»		
Подготовка к лекциям	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский учёт как источник юридически значимой информации и основа судебной бухгалтерии. 2. Общая характеристика предмета и метода бухгалтерского учёта. Классификация активов организации и источников их формирования. 3. Организация бухгалтерского учёта. Права и обязанности главных бухгалтеров. 4. Бухгалтерские документы, их классификация и юридическое значение. Правила заполнения документов. Способы исправления ошибок в документах и учётных записях. 	<p>Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебное пособие для вузов / Е. С. Дубоносов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 157 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-04347-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/431766.</p>
Подготовка к занятиям семинарского типа	<p>Решение задач по темам 1-4 см. Судебно-правовая бухгалтерия : практикум / сост. И.Г. Львова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. –96 с.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная (правовая) бухгалтерия : практикум для студентов всех форм обучения / Ом. юрид. ин-т ; сост.: Н. И. Ленская, Н. В. Немцова. - Омск : [б. и.], 2007. - 85 с. ; 4,7 услов. печ. л. - Библиогр.: с. 85. - 60+100 экз. 2. Судебно-правовая бухгалтерия : практикум / сост. И.Г. Львова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. –96 с.
Модуль 2. «Использование специальных бухгалтерских познаний в правоприменительной деятельности»		
Подготовка к лекциям	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие специалиста-бухгалтера в производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий 2. Система финансового контроля в Российской Федерации. 3. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном процессе. 	<p>Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебное пособие для вузов / Е. С. Дубоносов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 157 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-04347-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/431766.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	4. Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.	
Подготовка к занятиям семинарского типа	Решение задач по темам 5-7 см. Судебно-правовая бухгалтерия : практикум / сост. И.Г. Львова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. –96 с.	1. Судебная (правовая) бухгалтерия. Приемы исследования документальных данных при расследовании преступлений и разрешении гражданско-правовых споров : практикум для студентов всех форм обучения / Ом. юрид. ин-т ; сост.: Н. И. Ленская, Н. В. Немцова. - Омск : [б. и.], 2008. - 43 с. ; 1,6 услов. печ. л. - 300 экз. 2. Судебно-правовая бухгалтерия : практикум / сост. И.Г. Львова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. –96 с.

Технологическая карта дисциплины (для очной формы обучения)	
Преподаватель:	Львова И. Г.
Дисциплина:	Судебно-правовая бухгалтерия
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация:	Юрист
Специализация:	Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Курс:	4
Семестр:	8
Количество часов:	72
лекций	12
практических занятий	36
СРС	24
Форма промежуточной аттестации:	зачет
Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100
Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Технология учета и следы бухгалтерских преступлений (основы теории бухгалтерского учета)	
Текущий контроль	15
Вопросы к устному опросу	5
Решение задач	10
Рубежный контроль	15
Практическое задание	15
Модуль 2. Использование специальных бухгалтерских познаний в правоприменительной деятельности	
Текущий контроль	15
Вопросы к устному опросу	5
Решение задач	10
Рубежный контроль	15
Практическое задание	15
Промежуточная аттестация	40
Зачёт	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Участие в работе конференции	10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:	
1. Вопросы к устному опросу	5
Критерии	
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссии, формулировка вопроса докладчику.	5
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его	3-4

изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе.	
Последовательность в изложении ответа на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе.	1-2
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0
2. Решение задач	10
Критерии	Баллы
Обучающийся решил практическое задание, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства	6-10
Обучающийся выполнил менее 80% задания, и/или неполно указал варианты решения	1-5
Обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения	0
3. Практическое задание	30
Критерии	Баллы
85% и более правильных ответов	30
70-84% правильных ответов	20
50-69% правильных ответов	10
49% и менее правильных ответов	0
4. Зачёт	40
Критерии	Баллы
Обучающийся свободно использует терминологию из различных разделов курса. Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.	40
Практическое задание выполнено полностью. Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; умеет применять знания в новой ситуации.	
Обучающийся уверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённой ситуацией.	0
Обучающийся свободно использует терминологию из различных разделов курса. Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности:	

анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.

Практическое задание выполнено полностью. Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; умеет применять знания в новой ситуации.

Обучающийся уверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённой ситуацией.